

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Экономика предприятия»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний основ рыночной экономики организации, методов рационального использования ресурсов, снижения затрат на производство и реализацию продукции с целью получения максимальной прибыли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессиональных стандартов «08.018. Специалист по управлению рисками», «08.002.Бухгалтер».

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: знать расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценить предлагаемые варианты управленческих решений, а также разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Бухгалтерский учет», «Финансы»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ресурсы предприятия (организации)	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	В/01.6. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

			критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	затраты и результаты деятельности предприятия (организации)	ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/04.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

универсальные

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	З - УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
------	--	---

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У- УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В - УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в жизнедеятельности профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.	1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами предприятий экономического сектора города по вопросам технологического лидерства России. 2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых рецензируемых научных изданиях
Профессиональное воспитание	формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (В21)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2. Использование воспитательного	1. Организация научного подхода и чувства «Все в одной команде» через участие студентов в проведении круглых столов и семинаров. 2. Формирование вертикальных связей и формальных правил жизни при проведении студенческих конкурсов

		<p>го потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы. 	
--	--	--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 4-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттеста- ция раз- дела (форма)*	Макси- маль- ный балл за раз- дел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Себестоимость продукции предприятия как фактор эффективности функционирования организации в рыночной экономике									
1	1	Себестоимость продукции организации	24/6	6/2	-	8/4	10	Т2	25
1	2	Принятие управленческих решений в сфере ценообразования	22/6	4/2	-	8/4	10		
1	3	Принятие управленческих решений на основе управленческого учета в сфере производства и реализации	22	4	-	8	10		
2 раздел: Показатели прибыльности и рентабельности - результативные показатели эффективности деятельности предприятия									
2	4	Прибыль как важнейший показатель деятельности организации	24/6	6/2		8/4	10	Т3	25
2	5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	26	6		8	12		
2	6	Налогообложение организации	26/6	6/2		8/4	12		
Вид промежуточной аттестации			144/24	32/8		48/16	64	Э	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Рф	Реферат
З	Зачет
Э	Экзамен

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Себестоимость продукции организации. 1. Сущность и значение себестоимости продукции, её виды. 2. Классификация затрат по признакам. Структура себестоимости. 3. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).	6	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 2. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования. 1. Сущность и функции цены как экономической категории. 2. Классификация цен по различным экономическим признакам. 3. Ценовая политика предприятия. Формирование рыночной цены.	4	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 3. Принятие управленческих решений на основе управленческого учета в сфере производства и реализации. 1. Производственная программа. 2. Планирование показателей производства и продаж.	4	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 4. Прибыль как важнейший показатель деятельности организации. 1. Выручка, доходы, прибыль. 2. Функции прибыли. 3. Показатели (виды) прибыли. 4. Механизм формирования прибыли и её распределение. Факторы, влияющие на прибыль.	6	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации. 1. Понятие и показатели эффективности производства. 2. Рентабельность и ее виды.	6	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 6. Налогообложение организации. 1. Виды налогов. 2. Налог на прибыль. 3. Косвенные налоги.	6	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Тема 1. Себестоимость продукции организации: - определение структуры себестоимости продукции; - составление калькуляций, для определения себестоимости продукции;	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)

- составление сметы затрат на производство.		
Тема 2. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования. - сущность и содержание процесса ценообразования; - формирование цены на продукцию; - расчет оптовых и розничных цен на продукцию.	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Тема 3. Принятие управленческих решений на основе управленческого учета в сфере производства и реализации. - производственно-хозяйственные ситуации, требующие принятия решений; -показатели производственной программы и производственной мощности предприятия.	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Тема 4. Прибыль как важнейший показатель деятельности организации. - формирование и распределение прибыли организации; - расчет прибыли от реализации продукции; - определение балансовой и чистой прибыли организации.	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Тема 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации. - расчет показателей эффективности деятельности предприятия; - расчет показателей рентабельности	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Тема 6. Налогообложение организации. - налоговая политика организации; - сущность налогообложения и виды налогов; -расчет прямых и косвенных налогов.	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Издержки производства, виды издержек; Планирование себестоимости продукции на предприятии; Виды планирования; Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Ценовая политика предприятия; Основные задачи ценовой политики; Классификация цен по различным экономическим признакам; Методы расчета цены.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции; Номенклатура продукции; Ассортимент продукции; Продуктовый портфель организации. Показатели плана производства и реализации продукции.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Управление формированием прибыли; Распределение прибыли предприятия различных организационных форм. Фонды, образованные из чистой прибыли организации; Назначение этих фондов.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Критерии эффективности производства; Показатели эффективности предприятия; Расчет показателей рентабельности; Пути повышения эффективной деятельности организации.	12	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)

Налоговый кодекс РФ; Виды налогов по уровням; Местные налоги, виды; Федеральные налоги, виды.	12	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
---	----	--

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа предусмотрена учебным планом

Выполнение курсовой работы, определение тем, исходные данные для выполнения курсовой работы представлены в методических указаниях для студентов по выполнению курсовой работы.

Образовательные технологии

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Организация в рыночной экономике	3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4	Реферат (устно)
3	Основные ресурсы предприятия (организации)	3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Вопросы к зачету (устно)
5	Себестоимость продукции предприятия как фактор эффективности функционирования организации в рыночной экономике	3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4	Тестирование (письменно)
6	Показатели прибыльности и рентабельности - результативные показатели эффективности деятельно-	3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11	Тестирование (письменно)

	сти предприятия		
Промежуточная аттестация			
7	Экзамен	З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Письменно

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля

1. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики и почему они связаны друг с другом?
2. Назовите основные производственные ресурсы и принципы их классификации?
3. Основные характеристики (черты) рыночной экономики.
4. В чем состоит основная экономическая проблема? Каковы движущие мотивы развития экономики народного хозяйства и экономики предприятия?
5. Что такое рынок? Виды рынков.
6. Классификация рынков по различным экономическим признакам.
7. Условия функционирования рынка.
8. Характеристика типа рынка: чистая (совершенная) конкуренция.
9. Характеристика типа рынка: монополистическая конкуренция.
10. Характеристика типа рынка: олигополия.
11. Характеристика типа рынка: чистая монополия.
12. Основные черты хозяйствующих субъектов: домашнего хозяйства, фирмы государства.
13. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.
14. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
15. Основные преимущества и негативные стороны рынка.
16. Капитал фирмы, его структура.
17. Физический и моральный износ основного капитала.
18. Товар и деньги. Сущность денег и выполняемые ими функции.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты, решение задач.

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

1. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными.
2. В чем состоят основные особенности индивидуального предпринимательства?
3. Как классифицируются предприятия по формам собственности?
4. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства и каковы их основные типы?
5. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования?
6. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом?
7. Понятие и признаки организации в рыночной экономике.
8. В чем отличие коммерческой организации от некоммерческой? Примеры.
9. Классификация организаций в современных условиях.
10. Представить характеристику конкретной организации, рассмотрев следующие вопросы:
 - история создания организации;
 - номенклатура и ассортимент выпускаемого товара;
 - достижения организации в современных условиях.
11. Организационно - управленческая деятельности организаций.
12. Оценка воздействия макро- и микроэкономической среды на функционирование органи-

зации.

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Аттестация 1 раздела по дисциплине проводится в форме реферата /доклада. Текст реферата должен соответствовать критериям оценки. На заслушивание задания отводится 10-15 минут. Реферат – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тем рефератов:

Тема 1. Организация как основное звено экономики

1. Проанализируйте различные подходы, связанные с определением понятий «предприятие», «организация» и «хозяйствующий субъект».
2. Роль предприятия в условиях рыночной экономики.
3. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными.
4. В чем состоят основные особенности индивидуального предпринимательства?
5. Как классифицируются предприятия по формам собственности?
6. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства и каковы их основные типы?
7. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования?
8. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом?
9. Понятие и признаки организации в рыночной экономике.
10. В чем отличие коммерческой организации от некоммерческой? Классификация организаций в современных условиях.
11. Организационно - управленческая деятельности организаций.

Тема 2. Организация как открытая социально экономическая система

1. Предприятие как открытая социально-экономическая система.
2. Представить характеристику конкретной организации, рассмотрев следующие вопросы:
 - история создания организации;
 - номенклатура и ассортимент выпускаемого товара;
 - достижения организации в современных условиях.

Тема 3. Внешняя среда организации: понятие, факторы

1. Характеристика внутренней среды предприятия.
2. Организационная структура предприятия.
3. Оценка воздействия макро- и микроэкономической среды на функционирование организации.

Аттестация разделов 2, 3, 4 по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит вопросы по темам разделов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1. Амортизация основных фондов – это:

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов.

2. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- 1) коэффициент сменности;
 - 2) фондоотдача;
 - 3) фондовооруженность труда рабочего;
 - 4) производительность данного вида оборудования;
 - 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.
3. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют
- 1) фондоотдача, фондоемкость;
 - 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
 - 3) фондовооруженность труда;
 - 4) рентабельность производства;
 - 5) прибыль предприятия.
4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:
- 1) восстановительной стоимости;
 - 2) полной первоначальной стоимости;
 - 3) остаточной стоимости;
 - 4) смешанной стоимости;
5. Фондоемкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость производственной продукции, т.е.:
- 1) стоимость основных производственных фондов на конец года;
 - 2) среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников;
 - 3) среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия;
 - 4) балансовую стоимость основных фондов.
6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
- 1) на начало года;
 - 2) на конец года;
 - 3) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
 - 4) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
 - 5) на начало года и стоимость ликвидированных фондов.
7. Остаточная стоимость основных фондов определяется как:
- 1) Разность между первоначальной или восстановительной стоимостью и стоимостью физического износа.
 - 2) Сумма первоначальной и стоимости основных фондов.
 - 3) Первоначальная стоимость основных фондов.
 - 4) Разность между первоначальной или восстановительной и стоимостью морального износа.
 - 5) Сумма восстановительной стоимости и стоимости износа.
8. Показатель фондоотдачи характеризует:
- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;
 - 2) уровень технической оснащенности труда;
 - 3) удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции;
 - 4) количество оборотов оборотных средств.
9. Период оборота оборотных средств характеризует:
- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
 - 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
 - 3) средняя скорость движения оборотных средств;
 - 4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
 - 5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
10. Для нормирования оборотных средств используются показатели:
- 1) суточный расход материала;
 - 2) суточный выпуск готовой продукции;

- 3) цена за единицу основного материала;
 - 4) средняя единица изделия;
 - 5) норма запаса в днях.
11. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- 1) прибыль, рентабельность производства;
 - 2) уровень отдачи оборотных средств;
 - 3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - 4) фондоотдача, фондоемкость продукции;
 - 5) фондовооруженность труда.
12. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:
- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
 - 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму;
 - 3) амортизационные отчисления;
 - 4) прибыль;
 - 5) кредиторская задолженность.
13. К фондам обращения относятся:
- 1) материальные ресурсы предприятия.
 - 2) готовые изделия на складе, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах.
 - 3) готовая продукция отгруженная.
 - 4) готовые изделия на складе, денежные средства в акциях.
 - 5) прибыль, здания, сооружения.
14. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:
- 1) коэффициент сменности;
 - 2) количество оборотов;
 - 3) длительность одного оборота;
 - 4) стоимость высвобождения оборотных средств.
15. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:
- 1) станкосменность;
 - 2) трудоемкость;
 - 3) материалоемкость;
 - 4) фондоемкость;
 - 5) энергоемкость.
16. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:
- 1) количество производственной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
 - 2) затраты времени на производство единицы продукции;
 - 3) стоимость производственной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
 - 4) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
 - 5) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего.
17. Какое из понятий характеризует выработку:
- 1) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
 - 2) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала (рабочего);
 - 3) время на производство запланированного объема продукции;
 - 4) номенклатура выпускаемой продукции;
 - 5) стоимость основной продукции, приходящаяся на одного рабочего.
18. Какой из факторов влияет на производительность труда:
- 1) интенсивность труда;
 - 2) время выпуска детали со станка;
 - 3) затраты труда на производство единицы продукции;
 - 4) рациональное использование трудовых ресурсов;
 - 5) фонд времени рабочего.

Тестовые задания 2.(Т2)

1. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:
 - 1) цеха на выполнение технологических операций;
 - 2) предприятия на производство данного вида продукции;
 - 3) цеха на управление производством;
 - 4) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.
2. Что относится к косвенным расходам
 - 1) расходы на управление и обслуживание производства.
 - 2) затраты на сырье и материалы.
 - 3) основная заработная плата производственных рабочих.
 - 4) дополнительная заработная плата производственных рабочих.
 - 5) амортизация основных фондов.
3. Производственная себестоимость продукции включает затраты:
 - 1) цеха на производство данного вида продукции;
 - 2) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
 - 3) на производство и сбыт продукции.
4. К переменным расходам относятся:
 - 1) материальные затраты;
 - 2) расходы на реализацию продукции;
 - 3) амортизационные отчисления;
 - 4) заработная плата производственного персонала;
 - 5) административные и управленческие расходы.
5. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
 - 1) прогнозирования прибыли;
 - 2) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
 - 3) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.
6. Какие элементы затрат не включаются в цеховые расходы:
 - 1) заработная плата вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП;
 - 2) стоимость всех видов энергии;
 - 3) стоимость основных материалов;
 - 4) амортизация;
 - 5) ремонт.
7. Какой фактор и источник не относятся к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:
 - 1) снижение материальных затрат;
 - 2) рост производительности труда;
 - 3) экономия на амортизационных отчислениях;
 - 4) увеличение доли кооперативных поставок;
 - 5) сокращение безвозвратных отходов.
8. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены:
 - а) в категории покупателя, ради которого организована продажа
 - б) в размере партии продажи товара
 - в) в наличии (отсутствии) розничной торговой организации
9. Какое определение следует употребить в качестве синонима «контрактная цена»:
 - а) цена фактической сделки
 - б) цена равновесия
 - в) договорная цена
10. С какой целью государство устанавливает нижний предел цены:
 - а) в фискальных целях
 - б) для обеспечения необходимой прибыли предприятия
 - в) для решения социальных вопросов
11. Верхняя граница цены определяется:
 - а) спросом
 - б) суммой внешних и внутренних затрат
 - в) затратами и максимальной прибылью

12. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:
- а) стимулирующей
 - б) распределительной
 - в) регулирующей
13. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:
- а) наличное оборудование
 - б) установленное оборудование
 - в) фактически работающее оборудование
 - г) установленное и неустановленное оборудование
14. При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:
- а) календарный
 - б) режимный
 - в) плановый
 - г) фактический
15. При определении производственной мощности предприятия используется номенклатура выпускаемых изделий:
- а) оптимальная
 - б) плановая
 - в) фактическая
16. При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:
- а) фактический
 - б) режимный
 - в) плановый
 - г) календарный
17. Какой из разделов плана развития предприятия является центральным?
- а) производственная мощность
 - б) план технического развития
 - в) план маркетинга
 - г) производственная программа
 - д) план оперативно-производственного планирования
 - е) другие разделы
18. Назовите, какой из разделов плана развития предприятия определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции:
- а) производственная программа
 - б) план технического развития
 - в) производственная мощность
 - г) план маркетинга
 - д) план капитальных вложений

Тестовые задания 3. (ТЗ)

1. Прибыль от реализации продукции формируется как...
- а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
 - б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство
 - в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
 - г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
2. Балансовая прибыль предприятия это:
- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
 - б) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
 - в) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
 - г) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами
3. Что из ниже перечисленного относится к внешним факторам, влияющим на:
- а) величину прибыли организации?

- б) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
- в) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения
- г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
- д) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения
4. Какое из направлений не способствует росту прибыли:
- а) увеличение объема производства;
- б) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;
- в) внедрение более прогрессивного оборудования;
- г) сокращение доли продукции повышенного спроса;
- д) снижение материальных затрат на единицу продукции.
5. Что такое прибыль от продаж?
- а) часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой труда, и уплаты налогов
- б) разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции
- в) разность между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью реализованной продукции
6. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов?
- а) балансовая прибыль
- б) сальдо внереализованных доходов
- в) налогооблагаемая прибыль
- г) чистая прибыль
7. Что такое выручка от реализации продукции?
- а) валовой доход коммерческой организации
- б) чистый доход коммерческой организации
- в) денежные средства, поступающие на расчетный счет предприятия в результате реализации продукции
8. Куда не может быть направлена чистая прибыль на предприятии?
- а) в фонд потребления
- б) в фонд социальной сферы
- в) в фонд накопления
- г) в фонд оплаты труда
9. Что относится к внутренним факторам, которые на величину прибыли?
- а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
- б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
- в) государственное регулирование цен, тарифов
- г) конъюнктура рынка, природные условия
10. Следствием чего является снижение прибыли предприятия?
- а) сокращения персонала
- б) роста оборачиваемости активов
- в) роста себестоимости продукции
- г) снижения издержек производства
11. К какому виду относятся показатели рентабельности?
- а) показателям динамики
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- в) цепным показателям темпов роста
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности
12. На показателе рентабельности чего отражается падение спроса на продукцию предприятия?
- а) собственного капитала
- б) основной деятельности
- в) продаж
- г) продукции
13. От минимизации какого показателя зависит рост рентабельности?

- а) выручки;
 - б) цены;
 - в) себестоимости
14. Какое соотношение отражает рентабельность продукции:
- а) выручка от реализации/ материальные затраты
 - б) абсолютная величина прибыли / себестоимость продукции
 - в) прибыль/ материальные затраты
 - г) прибыль / фонд оплаты труда
15. Информация для расчета и оценки рентабельности продукции является отчет:
- а) о прибылях и убытках;
 - б) об изменении капитала;
 - в) о движении денежных средств;
 - г) бухгалтерский баланс.
16. Рентабельность чистых активов - это:
- а) показатель эффективности использования активов;
 - б) показатель эффективности использования заемных средств;
 - в) показатель эффективности использования собственного капитала.
17. Показатель рентабельности продаж продукции используется как характеристика:
- а) прибыльности продаж продукции;
 - б) структуры продукции;
 - в) отдачи продукции.
18. Рентабельность продаж определяется отношением:
- а) прибыли от продаж к выручке от продажи;
 - б) прибыли от продаж к себестоимости продукции;
 - в) прибыли от продаж к активам.

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Перечень разноуровневых задач (Зд):

Тема 4. Основные средства (фонды) организации

Задача 1. Определить среднегодовую стоимость и изменение структуры основных производственных фондов, тыс. руб. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

	На 1 января текущего года	Вводимые с 1 мая	Выбывающие с 1 сентября
Здания	450	45	20
Сооружения	300	-	-
Электро- и теплосети	45	-	10
Силовое оборудование	105	28	13
Рабочее оборудование	180	95	30
Средства автоматизации	85	-	-
Подъемно-транспортное оборудование	33	7	-
Инвентарь	15	10	8
Хоз. инвентарь	20	5	10

Задача 2. Строительство цеха обошлось предприятию в 30 млн руб. Стоимость оборудования, приборов, транспортных средств (включая доставку на предприятие) составило 25 млн руб. Монтаж оборудования - 5 млн руб. За 5 лет основные фонды перенесли на годовой продукт 30% своей стоимости, затраты на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов составили 6 млн руб. Определить остаточную стоимость основных фондов.

Задача 3. Первоначальная стоимость станка 30 тыс руб, нормативный срок службы 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома после износа- 2,5 тыс руб. Определить норму амортизационных отчислений.

Задача 4. Определить общую величину годовых амортизационных отчислений на реновацию основных фондов. Исходные данные. Первоначальная стоимость однотипного металлорежущего оборудования в цехе завода составляет 250 тыс. руб.; срок окупаемости оборудования - 10 лет, выручка от ликвидации оборудования с учетом расходов его на демонтаж - 10 тыс. руб.

Задача 5. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года – 300 тыс. руб.; ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 65,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ: 01.11 – на сумму 51,0 тыс. руб.; 01.12 – на сумму 34,8 тыс. руб.

Задача 6. Определить показатель фондоотдачи по группе заводов, производящих одинаковую продукцию. Исходные данные по заводам 1, 2, 3, 4 и 5 представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Исходные данные

Показатели	1	2	3	4	5
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1050	2200	1330	1140	2500
Численность работающих, чел	1850	3500	2100	1500	4000
Выработка продукции на 1-го работающего, руб.	1000	1600	1100	1300	2000

Задача 7. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс руб; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс руб. Размер выпуска продукции 800,0 тыс т, цена 1 т 30 руб. Производственная мощность - 1000,0 тыс т (максимально возможный выпуск продукции). Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Задача 1. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции 200 руб. (в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты-120 руб.), длительность производственного цикла 20 рабочих дней, а годовой план выпуска продукции 8,4 тыс. шт.

Задача 2. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве и в наличии готовой продукции. Исходные данные: производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции -380 руб., в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты составляют 60 %. Длительность производственного цикла изготовления изделия-28 календарных дней. Годовой выпуск изделий 5,5 тыс. шт. Нормы наличия готовой продукции-6 дней.

Задача 3. Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, время одного оборота их и размер высвобождаемых оборотных средств. Исходные данные: норматив оборотных средств предприятия в отчетном году составил 1,4 млн. руб., а объем реализованной продукции (за вычетом суммы амортизации основных средств)- 2,8 млн. руб. В планируемом году предусматривается увеличение объема реализации на 15%, а норматива оборотных средств - на 7%.

Задача 4. За отчетный год объем реализации составил 20 млрд. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств- 5 млрд. руб. На плановый период предусматривается объем реализации увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости - на один оборот. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периодах и их высвобождение.

Тема 6. Персонал (кадры) организации

Задача 1. Сезонное предприятие начало работать с 17 мая. Число работников по списку составляло (человек): 17 мая – 300; 18 мая — 330; 19 мая — 350; 20 мая — 360; с 21 по 31 мая — 380; с июня по 31 декабря — 400. Определите среднесписочную численность работников в мае, II, III, IV кварталах, за год.

Задача 2. На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек. Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

Задача 3. Нормативная трудоемкость токарных работ - 270 тыс. нормо-часов: коэффициент выполнения норм - 1715; среднее число часов работы одного токаря в год 1664. Определите плановую трудоемкость токарных работ; необходимую численность токарей.

Задача 4. В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе 3 человек, график работы 4х смен-

ный (смена 6ч.): предприятие работает непрерывно, а каждый рабочий — 225 дней в году. Определите явочную и списочную численность рабочих.

Задача 5. Норма времени на 100 м однослойного механизированного покрытия рулонными материалами составляет 1,8 человеко-часа для звена в составе 3 человек. Определите норму выработки в смену продолжительностью 8 ч.

Задача 6. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Определите коэффициенты оборота и текучести кадров.

Задача 7. Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% при росте производительности труда на 6%. Определите плановую численность работающих.

Задача 8. На предприятии работают 2860 рабочих; годовой фонд рабочего времени одного человека — 1860 ч. В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов. Определите планируемый рост производительности труда на заводе, выраженный экономией рабочей силы (в абсолютных и процентных единицах).

Тема 7. Себестоимость продукции организации

Задача 1. Цех предприятия выпускает изделия А, Б, В. Сумма общепроизводственных (цеховых) расходов по смете составляет 90960 млн. руб. Общехозяйственные (общезаводские) расходы по нормативу –140%. Цеху установлено следующее задание по выпуску изделий:

Показатели	Изделие		
	А	Б	В
Программа выпуска, шт.	7000	4500	2500
Основная заработная плата на одно изделие, руб.	4300	4000	3500

Определите:

- 1) Общехозяйственные расходы на каждое изделие;
- 2) Общепроизводственные расходы на каждое изделие;
- 3) Сумму общехозяйственных расходов по данному цеху.

Задача 2. На заводе произведены 5 автомобилей DAEWOO Matiz и 10 автомобилей DAEWOO Nexia.

Затраты на материалы при производстве одного автомобиля DAEWOO Matiz составили 130000 рублей. Труд производственных рабочих при производстве одного автомобиля DAEWOO Matiz оценивается в 30000 рублей (включая 30% страховых взносов).

Затраты на материалы при производстве одного автомобиля DAEWOO Nexia составили 170000 рублей. Труд производственных рабочих при производстве одного автомобиля DAEWOO Nexia оценивается в 35000 рублей (включая 30% страховых взносов).

Постоянные затраты на заводе за данный период составили 300000 рублей (арендная плата, коммунальные платежи, затраты на выплату оклада руководителю и персоналу офиса).

Требуется рассчитать себестоимость одного автомобиля DAEWOO Matiz и одного автомобиля DAEWOO Nexia, а также общую себестоимость произведенных автомобилей.

Задача 3. Рассчитать цеховую, производственную и полную себестоимость продукции, если в расчете на одно изделие затраты составили: сырье и материалы — 600 руб., заработная плата с начислениями — 495 руб., амортизация оборудования — 105 руб., топливо и энергия — 84 руб., общепроизводственные расходы — 255 руб., общехозяйственные расходы — 270 руб., брак — 30 руб., расходы на рекламу — 54 руб.

Задача 4. Определить процент снижения плановой себестоимости на основании плана снижения затрат.

На промышленном предприятии планируется провести ряд мероприятий, позволяющих уменьшить затраты и повысить качество продукции в плановом году. Однако осуществление некоторых мероприятий приведет к увеличению текущих затрат. Данные о фактических затратах предприятия и ожидаемом изменении затрат в плановом году представлены ниже.

Показатели	Значения
Товарная продукция в плановом году, млн. руб..	32
Фактические затраты на 1 руб. товарной продукции в отчетном году, коп.	85
Ожидаемая экономия текущих затрат в плановом году, тыс. руб.:	
за счет повышения технического уровня производства	280

за счет улучшения организации производства и работы	130
за счет изменения объема и структуры производства	470
Дополнительные затраты по повышению качества продукции, тыс. руб.	500

Определить: Себестоимость товарной продукции планового года, исходя из уровня затрат на 1 руб. товарной продукции в отчетном году; суммарную экономию расходов под влиянием действия всех факторов; затраты на 1 руб. товарной продукции в плановом году и процент их снижение по сравнению с отчетным годом.

Тема 8. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования

Задача 1. Определить свободную оптовую отпускную цену товара, если свободная оптовая цена изготовителя 4800 руб. за единицу, ставка НДС- 20%.

Задача 2. Определить свободную цену закупки, если свободная отпускная цена изготовителя- 7200 руб., издержки обращения посредника- 700 руб. на единицу товара, планируемая посредником рентабельность- 30%, а НДС для посредника- 16,5%.

Задача 3. Определить свободную розничную цену товара, если свободная оптовая цена закупки составляет 10290 руб. за единицу товара, а планируемая магазином торговая надбавка- 25%.

Задача 4. Определите оптовую цену предприятия на изделие «зубчатое колесо». Черный вес заготовки – 110 кг, чистый вес изделия – 95 кг., цена заготовки – 15 тыс. руб., цена возвратных отходов – 490 тыс. руб. за 1 кг. Основная заработная плата производственных рабочих – 6,5 тыс. руб., дополнительная 20%, отчисления на социальные нужды в соответствии с законодательством РФ, РСЭО – 70%, общепроизводственные расходы – 90%, общехозяйственные расходы – 120%. Нормативная прибыль – 30% к полной себестоимости. Коммерческие расходы – 5% от производственной себестоимости. НДС – в соответствии с законодательством.

Тема 9. Принятие управленческих решений на основе управленческого учета в сфере производства и реализации

Задача 1. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году - 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6%, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Задача 2. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону — 59,5 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону — 10,5 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года — 15, 9 тыс. руб.; на конец года — 4,4 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года — 13,0 тыс. руб.; на конец года — 20,7 тыс. руб.

Задача 3. Предприятие, которое оснащено 500 станками, работает с выходными и праздничными днями (254 дня) в 2 смены по 8,2 ч каждая. Время остановки оборудования на плановый ремонт — 41 тыс. станко-часов. Определите календарный, режимный и плановый фонды времени установленного оборудования на год.

Задача 4. Режим работы цеха — 256 дней в году: в 2 смены по 8 ч каждая. Потери времени на плановый ремонт составляют 2%. В цехе — 40 станков. Трудоемкость изготовления единицы изделия — 30 мин; план цеха по производству изделий на год — 78 тыс. шт. Определите мощность цеха и коэффициент загрузки оборудования.

Задача 5. Определите коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования по следующим данным:

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	10 200	10883
Машино-часы, отработанные оборудованием, тыс. машино-часов	208	201

Задача 6. На 1 января производственная мощность цеха составляла 11 тыс. изделий. По плану реконструкции с 1 апреля мощность цеха увеличивается на 1 тыс. изделий, а в сентябре еще на 300. Определите входную, выходную и среднегодовую производственную мощность.

Тема 10. Прибыль как важнейший показатель деятельности организации

Задача 1. Отпускная цена товара предприятия - 495 руб., розничная надбавка в цене - 25%,

наценка сбытовой организации –10%, налог на добавленную стоимость - 20%, полная себестоимость продукции предприятия - 250 руб. Определите прибыль предприятия (руб.)

Задача 2. Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн. руб., валовой доход — 40 млн. руб., оплата труда — 20 млн. руб.

Определите:

- 1) плановую себестоимость продукции (млн руб.);
- 2) балансовую прибыль (млн руб.);

Задача 3. Предприятие производит для собственного сборочного цеха деталь, издержки, производства которой составляют 5800 тыс. руб., в том числе переменные -5000 руб., постоянные - 8000 руб.

Одна из фирм предложила предприятию покупать у нее эту деталь за 5500 руб. Если предприятие примет, данное предложение, то высвобожденные производственные мощности оно направит на выпуск другого (альтернативного изделия). Определите:

- 1) величину прибыли или убытка от данной сделки;
- 2) какой должна быть максимальная величина переменных издержек другого (альтернативного) изделия, чтобы предприятие при заключении сделки с фирмой не понесло убытков;
- 3) какой будет величина средних общих издержек другого изделия, которое предприятие будет выпускать на освободившихся мощностях.

Задача 4. Производственное предприятие реализовало 200000 ед. продукции по цене 48 у. е. за 1 шт. Валовые затраты на производство (стоимость) единицы произведенных изделий составили 40 у. е. Рассчитайте общую сумму полученной предприятием прибыли.

Тема 11. Оценка эффективности и хозяйственной деятельности предприятия

Задача 1. Определите рентабельность продукции по следующим данным: количество выпущенных изделий за квартал - 1 500 штук, цена одного изделия — 60 руб., себестоимость одного изделия — 50 руб.

Задача 2. Объем производства за определенный период составил 20 тыс. изделий. Цена за единицу продукции - 200 руб., постоянные расходы - 30 руб., переменные - 120 руб. Необходимо определить точку безубыточности, маржинальную прибыль, запас финансовой прочности, силу (эффект) производственного рычага. Каким образом изменится прибыль предприятия, если объем реализации уменьшится на 2 %?

Задача 3. Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Задача 4. При открытии компании предприниматель вложил в дело капитал в 200 т.р. Продукция будет производиться в помещении, которое предприниматель раньше сдавал в аренду. Размер арендной платы составлял 50 т.р. в год. При этом предприниматель раньше работал экономистом, получал зарплату 100 т.р. в год. Соответственно при открытии собственного предприятия он уйдет с работы.

Предполагаемые показатели деятельности открываемого предприятия приведены в таблице:

Показатель	Величина
Выпуск продукции, единиц	10 000
Цена единицы продукции без НДС, рублей.	100
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Издержки, тыс. руб.:	
издержки на материалы	250
издержки на выплату заработной платы сотрудникам	150
размер начисленной амортизации	160
прочие издержки	140
Доходы от продажи излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, выплачиваемые по банковскому кредиту, тыс. руб.	10
Налоги, выплачиваемые из прибыли, %	24
Процентная ставка по срочным депозитам, %	18

Найдите: прибыль от продажи продукции, валовую прибыль (прибыль до налогообложения), прибыль чистую; рентабельность производства, рентабельность предприятия; рентабельность продукции.

Оцените целесообразность открытия предприятия (рассчитайте экономическую прибыль).

Задача 5. Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции ВТП = 250 тыс. руб.; себестоимость реализации $C_{\text{реал}} = 200$ тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества $C_0 = 15$ тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества $C_L = 10$ тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФ_{ср} = 200 тыс. руб., оборотных средств ОС_{ср} = 50 тыс. руб.

Задача 6. Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль $PP_{\text{бал}} = 200$ тыс. руб.; доходы от пени и штрафов $D_{\text{пш}} = 30$ тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФ_{ср} = 650 тыс. руб., оборотных средств ОС_{ср} = 270 тыс. руб. Усредненная налоговая ставка $H = 0,2$. (Чистая рентабельность представляет отношение валовой прибыли к среднегодовой стоимости производственных фондов).

Тема 12. Налогообложение организации

Задача 1. Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 38 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

Задача 2. Определение суммы налогового вычета. Сотрудник организации, работающий по трудовому договору, пользовался в течение января – мая отчетного года стандартным вычетом на себя и двоих детей в возрасте до 18 лет. В июне его доход, полученный по этому месту работы нарастающим итогом с начала года, превысил 240000 руб. Вычеты с июня работодателем не предоставлялись. Сумма полученного за год дохода составила 500000 руб.

По окончании налогового периода физическое лицо подает декларацию в налоговый орган и заявляет социальные налоговые вычеты в связи с оплатой обучения своих детей в образовательных учреждениях, а также оплатой услуг медицинского учреждения по лечению налогоплательщика и его супруги. Прилагаемыми к декларации документами подтверждаются расходы налогоплательщика на обучение детей в сумме 45000 руб. (на одного ребенка 15000 руб. и на другого ребенка 30000 руб.) и лечение в сумме 27000 руб.

Определить исчисленную сумму налога и сумму, подлежащую возврату налогоплательщику.

Задача 3. Найдите в приведенном списке налоги, плательщиками которых выступают физические лица, не являющихся ИП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль организаций
- 5) подоходный налог
- 6) транспортный налог

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	«зачтено» - 30-50 баллов	– Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	«не зачтено» - 0-29 баллов	– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без

		дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
--	--	---

Промежуточная аттестация разделов по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме по индивидуальному контрольному заданию билета.

Каждый экзаменационный билет имеет типовую структуру:

1 вопрос: теоретический из разделов 1-4

2 вопрос: решение задачи

3 тестовое задание

На подготовку ответа на контрольное задание отводится 2 академических часа (90 минут).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, ее виды.
2. Классификация затрат по признакам.
3. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).
4. Пути снижения себестоимости продукции.
5. Сущность и функции цены как экономической категории. Назначение цены.
6. Классификация цен по характеру обслуживания оборота (по стадиям ценообразования).
7. Классификация цен по степени участия государства в ценообразовании.
8. Ценовая политика на предприятии. Этапы формирования цены.
9. Производственная программа.
10. Планирование показателей производства и продаж.
11. Выручка, доход и прибыль.
12. Функции и показатели прибыли. Балансовая прибыль.
13. Механизм формирования прибыли и ее распределение. Факторы, влияющие на величину прибыли.
14. Понятие эффективности производства. Показатели эффективности производства.
15. Рентабельность и ее виды.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на экзамене)	Требования к знаниям
100-90	30-50 баллов	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-89		– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

60-69		– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
0-59	0-29 баллов	– Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл основное содержание материала по вопросу; обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, на рисунках, схемах, сопутствующих ответу

**Пример билета по вариантам на экзамене по дисциплине «Экономика предприятия»
Вариант 1**

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретический вопрос Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, ее виды.

2. Задача. Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн руб., валовой доход — 40 млн руб., оплата труда — 20 млн руб.

Определите:

1. плановую себестоимость продукции (млн руб.);
2. балансовую прибыль (млн руб.);
3. рентабельность продукции (%).

3. Тестовое задание

1. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

2. Что является теоретической основой «экономики предприятия»?

- 1) Экономическая теория.
- 2) Высшая математика.
- 3) Экономический анализ и бухгалтерский учет.

4) Формирование знаний о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятия в современных условиях перехода экономики к рынку.

5) Изучение системы оценки результатов деятельности предприятия.

3. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- 1) коэффициент сменности;
- 2) фондоотдача;
- 3) фондовооруженность труда рабочего;
- 4) производительность данного вида оборудования;
- 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
учебной дисциплины
Основная литература**

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539627>
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542>

Дополнительная литература

3. Веснин В.Р. Экономика предприятия в вопросах и ответах / Веснин В.Р., Грибов В.Д. - М.: Проспект, 2017. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218325.html>
4. Веснин В.Р. Экономика предприятия в схемах / Веснин В.Р., Грибов В.Д. - М.: Проспект, 2017. - 136 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392218318.html>
5. Федорович В.О. Экономика организаций / Федорович В.О., Конципко Н.В. - М.: Проспект, 2017. - 144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392237753.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.finam.ru
2. www.finanaliz.ru
3. www.finansmag.ru
4. www.finansy.ru
5. www.finmarket.ru
6. www.investo.ru
7. www.k2kapital.com
8. www.m3m.ru
9. www.mfd.ru
10. www.allianceonline.org/FAQ/financial_management

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил: доцент Волчкова Е.Н.

Рецензент: д.э.н., профессор Суворова В.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.